



LICEO JACOPONE DA TODI
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

A.S. 2024/2025

CLASSE 5BSU

DOCENTE Maira Ercolanetti

PEDAGOGIA

[U. Avalle, M. Maranzana, *La prospettiva pedagogica*, Paravia, Milano-Torino, 2016]

- **L'esperienza delle Scuole Nuove**
Le Scuole Nuove: l'esordio del movimento delle Scuole Nuove in Inghilterra: Abbostholme, C. Reddie, Baden-Powell
Società, scuola e modernizzazione in Francia: Demolins
Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia. Il pensiero delle sorelle Rosa e Carolina Agazzi: metodo, ambiente, organizzazione. L'opera di G. Pizzigoni.
- **L'Attivismo statunitense**
J. Dewey: caratteri dell'Attivismo; definizione di esperienza, il ruolo dell'educazione e la scuola progressiva, democrazia ed educazione, la Scuola di Chicago, il metodo.
- **L'Attivismo europeo**
O. Decroly: la prospettiva, le influenze culturali, il ruolo dell'educazione, il metodo, centri d'interesse e idee associate, la funzione di globalizzazione
M. Montessori: il contesto socio-culturale, la prospettiva educativa e la concezione del bambino, il metodo (ambiente, materiali), la figura dell'educatrice, educazione e pace.
G. Cousinet: il metodo di lavoro libero per gruppi
C. Freinet: la prospettiva, il metodo, il lavoro scolastico, le tecniche
- **L'Attivismo di ispirazione marxista**
A.S. Makarenko: la prospettiva e il rapporto con la pedagogia ufficiale, lo scopo dell'educazione ed i valori sociali; il ruolo del lavoro. Il concetto di 'collettivo': definizione, caratteristiche, valore metodologico, organizzazione; il concetto di disciplina, la metodologia del collettivo (primato della società sul singolo, unitarietà, continuità, organizzazione). Il valore pedagogico delle tradizioni.
- **L'Attivismo idealistico**
G. Gentile: i principi dell'Attualismo, il rapporto tra pedagogia e filosofia, lo scopo del processo formativo, libertà e autoeducazione, la riforma del 1923
G. Lombardo-Radice: il concetto di educazione, autoeducazione, autorità e disciplina, le metodologie didattiche, didattica dell'autoespressione, del pensiero riflesso

- **Lo Strutturalismo**

J. Bruner. Analisi dei processi cognitivi: la categorizzazione. I sistemi di rappresentazione: esecutiva, iconica, simbolica. La svolta pedagogica: analisi del pensiero di J. Dewey e la critica al principio di continuità tra educazione e vita sociale.

- **Modulo di educazione civica: la prospettiva di Don L. Milani**

Don Milani: i principi (la pedagogia della parola e l'aderenza alla realtà); il metodo cooperativo.

SOCIOLOGIA

[E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva sociologica*, Paravia, Milano-Torino, 2016]

- **Il potere e il concetto di democrazia**

Definizione di potere: la prospettiva di M. Weber; la pervasività di M. Foucault. La burocrazia di M. Weber. Caratteristiche generali dello Stato moderno. Il concetto di sovranità. La democrazia: definizione, la definizione 'minima' di N. Bobbio. La prospettiva di G. Sartori. Differenza tra democrazia degli antichi e democrazia moderna. Il Welfare State: definizione, origine, ambiti.

- **Dentro la società: norme e devianza**

Le norme (definizione, classificazione di Sumner).

La devianza: definizione di devianza. Le teorie sociologiche: teorie individualistiche (C. Lombroso, teoria della scelta razionale di Tsutomi, teoria del controllo sociale). La devianza come risultato del processo di socializzazione. La teoria della tensione di R. Merton. La teoria dell'etichettamento (*Labelling theory*). Le istituzioni totali: la prospettiva di E. Goffman.

[da pag. 102 a pag. 108]

- **Industria culturale e comunicazione di massa**

La società di massa: definizione. Il concetto di massa: la prospettiva di G. Le Bon, l'uomo-massa di O. Y Gasset. Il concetto di 'industria culturale'. La teoria ipodermica.

La prospettiva di M. McLuhan: il villaggio globale, classificazione e caratteristiche dei mass media, la prospettiva ecologica. D. De Kerckhove: il concetto di intelligenza connettiva.

[pag. 182, 188, 189, 190, 192, 194]

- **La globalizzazione**

Definizione, processi, ambiti (economico, politico, culturale)

La prospettiva di Z. Bauman: definizione di modernità liquida. Analisi del concetto di identità.

[da pag. 274 a pag. 279; da pag. 282 a pag. 285; pag. 290 e pag. 291].

- **Modulo di educazione civica: il concetto di Welfare State. Definizione, origine, ambiti.**

ANTROPOLOGIA

[E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia, Milano-Torino, 2016]

- **Il concetto di cultura**

La concezione di E. B. Tylor, la concezione di F. Boas e il particolarismo storico. Il concetto di cultura secondo l'approccio interpretativo di C. Geertz. La cultura come flusso di U. Hannerz

Definizione di alcuni concetti: etnocentrismo, multiculturalismo, intercultura.

- **Sistemi di pensiero e forme espressive**

- Il pensiero magico**

- Definizione, caratteristiche, le prospettive teoriche di riferimento. J. Frazer: definizione di magia, tipologie e la legge di simpatia universale, rapporto tra magia e scienza. L'interpretazione di E.E. Evans-Pritchard.

- L'interpretazione di E. De Martino e la 'crisi della presenza'; funzione della magia.

- [da pag. 158 a pag. 163]

- Il rito**

- Definizione ed elementi fondamentali. Tipologie di riti di passaggio e l'interpretazione di A. van Gennep.

- [da pag. 234 a pag. 238]

TESTI ANALIZZATI (riferimenti: libro di testo e materiale fornito dalla docente)

Pedagogia

R. Agazzi: 'All'origine del museo didattico' (*Guida per le educatrici dell'infanzia*, pag. 20-21)

J. Dewey: 'Educazione, individuo e società' (*Il mio credo pedagogico*, pag. 45-46)

'La democrazia si fonda sull'educazione' (*Democrazia ed educazione*)

M. Montessori: brani tratti da *La scoperta del bambino* (Disciplina e libertà, materiale di sviluppo), 'L'ambiente, il materiale didattico' (*Manuale di pedagogia scientifica*, p.73,74,75)

Sociologia

G. Sartori: 'Lezioni di democrazia' (*La democrazia in trenta lezioni*, p. 259)

H. Becker: 'Le tappe della carriera deviante' (*Outsiders*, p.114).

J. Le Bon: 'Le caratteristiche della folla' (*La psicologia delle folle*)

O. Y Gasset: 'L'uomo-massa' (*La ribellione delle masse*)

Z. Bauman: 'L'individuo sotto assedio' (*Vita liquida*)

Antropologia

U. Hannerz: 'Il concetto di cultura' (*La diversità culturale*)

C. Geertz: 'L'interpretazione in antropologia'; 'La cultura è pubblica come il significato' (*Verso una teoria interpretativa della cultura*)

NOTA: la fruizione degli argomenti ha fatto riferimento al libro di testo e a materiali aggiuntivi forniti dalla docente (schemi, documenti, testi, presentazioni, approfondimenti).

Todi, 15/5/2025

La docente
Maira Ercolanetti

